

Lista preliminar de candidatos aprovados e sua respectiva classificação

Classificação	Nome	CPF	Título do projeto	Prof(a). Orientador(a)	Nota de Anteprojeto	Nota de Arguição	Média	Categoria
1.	Flávia Baldacini Navarro Rodrigues	452.680.078-31	Avaliação na aula de música? Estudo de múltiplos casos com professores de São Carlos	Fernando S. Galizia	9,0	8,0	8,5	Sem reserva de vaga
2.	Diego Figueiredo	388.351.088-29	Química na História: Uma Proposta de Curso para o Ensino Médio	Paulo Sergio Bretones	8,5	8,5	8,5	Sem reserva de vaga
3.	Thaís Fernanda de Aquino Correia	369.693.918-84	Estudo da estratégia de ensino "Gallery Walk" para a argumentação dos estudantes em sala de aula.	Dulcimeire Ap. Volante Zanon	8,5	8,0	8,3	Sem reserva de vaga
4.	Ariane Lia Covre	337.831.358-77	Dificuldades para a efetivação do trabalho coletivo na escola	Wania Tedeschi	8,1	8,0	8,1	Sem reserva de vaga
5.	Ligia Leite Ribeiro de Oliveira	363.209.188-96	BNCC e os saberes docentes na Educação Infantil	Márcia Regina Onofre	7,0	9,0	8,0	Sem reserva de vaga
6.	Juliana Aparecida Pereira	368.698.178-55	Implementação e avaliação de uma plataforma digital como compartilhamento de conteúdo de Educação Física para a Educação Infantil	Dijnane Fernanda Vedovatto Machado	7,0	9,0	8,0	Sem reserva de vaga
7.	Stephanie Gonçalves Pereira	368.795.738-19	O PIBID Pedagogia na UFScar: a influência na formação inicial e sobre a prática pedagógica docente	Márcia Regina Onofre	7,0	9,0	8,0	Sem reserva de vaga
8.	Caroline de Lira Mauri	228.116.978-29	O impacto causado pela presença do professor coordenador no HTPC (horário de trabalho pedagógico coletivo) no processo formativo dos professores de educação infantil na rede municipal de Araraquara.	Wania Tedeschi	8,0	8,0	8,0	Sem reserva de vaga
9.	Marcelo Bueno da Silva	120.702.818-50	A Educação ambiental como abordagem interdisciplinar	Juliana Rink	7,5	7,5	7,5	Sem reserva de vaga
10.	Eydher Floriano Pereira Eleutério Gama	112.346.948-24	Avaliando a interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade apresentada nos livros didáticos	Josimeire Meneses Julio	7,0	8,0	7,5	Sem reserva de vaga
11.	Daniela Lopes Erlo	306.167.698-81	Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa na fase da Alfabetização: Perspectivas do trabalho colaborativo.	Isadora Valencise Gregolin	7,5	7,5	7,5	Sem reserva de vaga
12.	Cristiane Mininel da Silva	286.441.268-30	Ensino da matemática no ensino fundamental: animações, jogos manipulativos e digitais para a aprendizagem dos números.	Maria do Carmo de Sousa	7,0	8,0	7,5	Sem reserva de vaga
13.	Suzana Tais Betoni	358.302.798-19	Leitura e escrita na educação infantil: práticas de professoras de pré-escola da rede municipal de São Carlos e a BNCC	Cleonice Maria Tomazzetti	7,3	7,5	7,4	Sem reserva de vaga
14.	Juliana Aparecida Purificação de Sousa	265.043.508-92	Os desafios em oferecer a formação continuada ao professor de educação infantil frente a nova base nacional comum curricular e a construção do currículo da educação infantil no município de Cabreúva	Renata Prenstteter Gama	7,0	7,5	7,3	Reserva Vaga - negros
15.	Denise Viola Dalpino Iezzi	194.977.068-04	Um olhar sobre as contribuições dos meios tecnológicos dentro do processo de gestão democrática e participativa na educação	Douglas Ap. de Campos	7,0	7,5	7,3	Sem reserva de vaga
16.	Raphael Cyrillo Ruiz Sanches	327.202.638-00	PIBID-UFSCar: contribuições para a formação inicial de professores de Matemática	Maria do Carmo de Sousa	7,5	7,0	7,3	Sem reserva de vaga

17.	Cristiane Santiago de Oliveira	246.890.638-18	A assembléia estudantil na educação básica para a construção do discurso argumentativo e da autonomia	Douglas Ap. de Campos	7,0	7,5	7,3	Reserva Vaga - negros
18.	Michele Yabuki	195.102.618-74	Educação Infantil em tempo integral na pré-escola: um estudo das práticas educativas na cidade de São Carlos-SP	Cleonice Maria Tomazzetti	7,0	7,5	7,3	Sem reserva de vaga
19.	Tiago Henrique Klengel Biasotto Mendes	324.577.278-55	Os impactos da construção da heteronormatividade no rendimento escolar de gays, lésbicas, travestis e transexuais: um estudo sobre a cartografia discente	Douglas Ap. de Campos	7,3	7,0	7,2	Sem reserva de vaga
20.	Debora Andrade Chagas Martins	324.075.548-33	Práticas pedagógicas inovadoras no Ensino Médio: em busca do combate ao racismo	Douglas Ap. de Campos	7,3	7,0	7,2	Sem reserva de vaga
21.	Igor Ganun Gardengui	326.964.638-08	Como os novos materiais curriculares abordam o tema prevenção e drogas na escola?	Josimeire Meneses Julio	7,0	7,0	7,0	Sem reserva de vaga

LISTA DE ESPERA

Nome	CPF	Título do projeto	Nota de Anteprojeto	Nota de Arguição	Média	Categoria
Aline de Paula Silva Peixoto	066.761.996-88	Os gêneros discursivos como proposta para alfabetizar	7,0	7,0	7,0	Reserva Vaga - negros
Edilene Pontes Souza	135.980.038-70	Uma análise sobre as práticas avaliativas de aprendizagem na matemática: avaliação formativa ou classificatória?	7,0	7,0	7,0	Sem reserva de vaga
Gislaine Cristina da Conceição	368.742.458-80	Tecnologia móvel: auxiliando no processo de ensino-aprendizagem da matemática	7,0	7,0	7,0	Sem reserva de vaga
Isabella Natal	218.772.228-79	Avaliação da aprendizagem no currículo do estado de São Paulo e as concepções e práticas de aprendizagem	7,0	7,0	7,0	Sem reserva de vaga
Michela Fernanda Ganzella Mota	286.344.728-92	Modalidade de educação integral do município de Araraquara: currículo complementar ao do ensino fundamental ou pós-moderno por sua singularidade?	7,0	7,0	7,0	Sem reserva de vaga
Rita de Cassia di Battista	412.256.388-79	O envolvimento da família nas atividades propostas da sala de aula, na faixa etária de 0 a 3 anos.	7,0	7,0	7,0	Sem reserva de vaga
Zilmar Maria Dias Mendes	001.380.895-82	O olhar da criança pelas lentes da câmera digital: possibilidades de organização do trabalho pedagógico	7,0	7,0	7,0	Reserva Vaga - negros

Total de vagas abertas no processo seletivo, conforme Edital, página 1:

- Vagas sem reserva: 19

- Vagas para negros: 02

- Vagas para indígenas: Não houve inscritos

- Vagas para pessoas com deficiência: Não preenchida

- Total de vagas: 21